

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО
с Советом лицея
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ лицей №2
Г.А.Иванов
Приказ №100 от 31.08.2023



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(уровень начального общего образования)
на 2023-2024 учебный год

БУГУЛЬМА, 2023

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ лицей №2 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с Программой воспитания лицея.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ лицей №2 Бугульминского муниципального района осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3.08.2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

Целью внеурочной деятельности создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В лицее созданы необходимые условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительная деятельность	сторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование привычки к сохранению и укреплению здоровья, соблюдению правил здорового безопасного образа жизни.
Коммуникативная деятельность	правлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и творческого творчества.
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, саматизации, выразительному чтению, а также овладению умениям участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникающие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Приоритетными формами организации внеурочной деятельности являются те, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры,

творческие акции, трудовые дела). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицей используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта («Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», МАУ «СШ «Юность» имени Е.А.Тимерзянова», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, ДПЦ №10 «Импульс». Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях лицея, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в лицее №2 выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

Направление развития личности	Название программы	Классы	Форма организации	Цель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Буква здоровья» «Быстрее. Выше. Сильнее» «Юные инспекторы движения»	1-4	с внеурочной деятельности (культуратив) спортивная секция с внеурочной деятельности (культуратив)	формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с миром народных игр
Коммуникативная деятельность	«Разговор о «Моя малая родина» «Гражданин» «Семьеведение»	1-4	с внеурочной деятельности (культуратив) с внеурочной деятельности (культуратив), тема практических занятий	первенство функциональной и коммуникативной культуры, культуры логического общения и творческого творчества; развитие способности работать в команде. формирование соответствующей социальной позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного участия в обществе
Проектно-исследовательская деятельность	«Моя малая родина» «Исследователь»	1-4	с внеурочной деятельности (культуратив) по теме «Исследовательские проекты о достопримечательностях родного края»	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие исследовательской активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой родине»
Музыкально-художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальная студия» «Счастливые времена»	1-4	с внеурочной деятельности (культуратив); концертные программы,	расширение музыкального кругозора, формирование представлений обучающихся о музыкальном искусстве, произведениях народной и авторской музыки, развитие творческих способностей

	Д-студия «Грандашик»		ольный хор с внеурочной тельности культатив);	едавать свои впечатления от слушивания музыки разных форм анровых особенностей, омирывать эстетические вкусы и алы
Информационная культура	единение «Моя формационная ьтура»	1-4	с внеурочной тельности культатив); тема практических ятий с ользованием пьютеров, смартфон ншетов, смартчасов, шников и пр. ических устройств	комство с миром современных ических устройств и культурой использования.
Интеллектуальные марафоны	уб "Умники и ницы" ный эколог" кола мышления»	1-4	с внеурочной тельности культатив); опрятия- евнования	витие мотивации к изучению ематики, развитие логического и оритмического мышления, странственного воображения; витие способности работать в овиях командных соревнований.
«Учение с увлечением!»	уб "Юный тематик" тай-ка" нимательный ский язык"	1-4	с внеурочной тельности культатив)	ершенствование математической мотности младших школьников, держка обучающихся, ытывающих затруднения в тижении планируемых ультатов в области математики. ершенствование читательской мотности младших школьников, держка учащихся, испытывающих руднения в достижении нируемых результатов, связанных ладением чтением как дметным и метапредметным ультатом ершенствование ографической грамотности адших школьников, поддержка чающихся, испытывающих руднения в достижении нируемых результатов, связанных авописанием

Распределение часов на внеурочную деятельность

Направление развития личности	олич \нед	Название программы	Количество часов в год			
			классы	классы	классы	классы
кл внеурочных занятий		зговор о	33	34	34	34

зговор о важном».		кном»				
иятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и диокультурных потребностей обучающихся		мники и умницы" 33	34	34	34	34
		уб маленьких ников» 33	34	34	34	34
		уб "Юный лог" 33	34	34	34	34
иятия по формированию функциональной мотивности школьников: ательской, тематической, ественнонаучной, нансовой, направленной в л числе и на развитие их едпринимательского шления. оектно- ледовательская ительность, имуникативная ительность)		оя малая дина" 33	34	34	34	34
		кола шления» 33	34	34	34	34
		- исследователь" 33	34	34	34	34
иятия, направленные на овлетворение офориентационных тересов и потребностей чающихся		оя оормационная ьтура» -	-	34	34	34
		овая студия ше время" 33	34	34	34	34
		ные инспекторы жения» 33	34	34	34	34
иятия, направленные удовлетворение тересов и потребностей чающихся в творческом и зическом развитии		бука здоровья» 33	34	34	34	34
		О-студия ирандашик» 33	34	34	34	34
		истрее. Выше. ьнее» 33	34	34	34	34
иятия, направленные на овлетворение социальных тересов и реобностей обучающихся, дагогическое ровождение ительности социально иентированных нических сообществ, ских общественных ьединений, органов нического оуправления, на		гражданин" 33	34	34	34	34
		циально чимые иктики; сещение ьединений ских цественных анизаций в мках оботы движения олята России» 33	34	34	34	34

анизацию вместе с ьми комплекса местных дел питательной равленности		онтеры Победы, ые экологи, СНТ)				
		мьеведение»	-	-	34	34

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Выбор программ осуществлен с учетом интересов обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления). Рабочие программы внеурочной деятельности соотнесены с рабочей программой воспитания.

Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные **задачи** направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными **задачами** являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне

начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными **задачами** являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Основными **задачами** направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Владение методами аналитико-синтетической переработки информации.
- Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы.
- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации.
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность - курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы («Моя малая родина»), в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (комплексная программа «Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными **задачами** направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы ГПД – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы ГПД – не менее 1,5 ч., включая прогулку и питание.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, библиотека с читальным залом, кабинет информатики, стадион, игровая детская площадка, спортзал. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.